**ชื่อ นายจารุพันธ์ เหล่าแก้วก่อง หน่วยวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น 1**

**กิจกรรมที่ก่อการเรียนรู้**

1. **แนวคิดกิจกรรม และลักษณะกิจกรรม**

ในกิจกรรมนี้เราจะเรียนเรื่อง การลบที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 20 เพื่อเป็นพื้นฐานในการคำนวณต่อไป โดยมีลักษณะกิจกรรมดังนี้

-ให้นักเรียนแต่ล่ะกลุ่มเลือกตัวเลข 11 ถึง 19 มาหนึ่งตัวโดยห้ามซ้ำกัน แล้วต่อบล็อคตามจำนวนที่ได้ แต่ต้องต่อ เป็น 10 กับ... เช่น เลือก เลข 11 จะต้องต่อเป็น 10 กับ 1

ดังรูป ครูหยิบบัตรตัวเลข 9 ขึ้นมา แล้วตั้งสถานการณ์

* สถานการณ์ “ จะเอา 9 ออกมายังไง ” ให้นักเรียนออกมานำเสนอการวิธีการคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
* ครูและนักเรียนสรุปร่วมกัน
* ทำแบบฝึกหัด

1. **ความรู้ที่มีมาก่อน ( Med before )**

การบวก-ลบ เลขพื้นฐาน (จำนวนไม่เกิน 10)

1. **โจทย์สถานการณ์เปิด**

ให้นักเรียน แสดงวิธีการนำบล็อด 9 อัน ออกอย่างไร ให้ได้เร็วที่สุด

1. **ชิ้นงาน**

-ใบงาน

-ชิ้นงานความสัมพันธ์การบวกและการลบโดยให้นักเรียนเลือกตัวเลขมา 3 ตัว

เช่น 10,20,30

จะได้ 10 + 20 = 30

20 + 10 = 30

30 – 10 = 20

และ 30 – 20 = 10

1. **ประเด็นที่ได้เรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ**

**ครู**

- เห็นวิธีการหาคำตอบของนักเรียนแต่ล่ะกลุ่มมีวิธีคิดที่หลากหลายมาก

เช่น 12 – 9 ( มีอยู่ 12 จะเอา 9 ออกอย่างไรดี )

วิธีคิด 12 – 9 = 10 + 2 เอาออก 9

= เอา 10 – 9 ออกก่อน จะได้ 1 แล้วเอามาบวก 2

จะได้ 1 กับ 2 หรือ 1 + 2 รวมกันเป็น 3

- เห็นวิธีการคิด ลองผิดลองถูกของเด็กๆ และจุดที่เด็กยังไปไม่ถึง เพื่อครูจะได้เข้าไปช่วยเหลือได้ทัน

**นักเรียน**

* ได้เรียนรู้การลบ ที่มีตังตั้งไม่เกิน 20
* ได้รู้ความหมายของลบมากขึ้น
* นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบได้
* ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน
* ได้นำวิธีในการหาคำตอบของแต่ละกลุ่มที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ได้

1. **ปัจจัยความสำเร็จ**

* นักเรียนมีความสนใจในการทำกิจกรรม
* นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และวิธีการคิดที่หลากหลาย
* เป็นเรื่องที่ใหม่ แต่นักเรียนสามารถนำความรู้สะสมเดิมมาประยุกต์ใช้ได้ดี

1. **ประเด็นที่จะพัฒนาต่อ**

* ประโยคสัญลักษณ์การลบ
* ความหมายการลบ
* การใช้เครื่องหมายการลบ ( - )